

Inconformidad General

¿Será que no se le da al inglés la importancia que se merece?

Ya varias han sido las quejas por parte de alumnos hacia el profesor Didier Álvarez, profesor de inglés en los grados Octavo y Noveno. Estas radican principalmente en su metodología para enseñar, a si mismo, en su irresponsabilidad, puesto que repetidas veces ha extraviado trabajos de varios alumnos sin colocarles su debita nota, alterando así sus resultados finales.

Esta clase de acciones y actitudes por parte del profesor han generado que la mayoría de estudiantes se muestren rebeldes e incluso soeces en sus horas de clase.



Hasta han llegado a gritarle vulgaridades y crear apodosos o sobrenombres con respecto a su aspecto físico.

“Didier me botó los trabajos y por eso perdí. Dudo de su idoneidad como profesor ya que para dar una clase necesita de un traductor”, afirma Laura Cadavid del grado 9°1.

Pero, ¿realmente todo es culpa del profesor?

“Admito que he sido irresponsable con algunos trabajos, sin embargo, están aprovechando de esa situación para que todos los que no entregan, digan que yo los extravié, eso es deshonestidad por parte de los alumnos. También acepto que mi metodología a veces aburre, puesto que me quedo mucho en los talleres sin variar de tema, pero no hago actividades diferentes simplemente porque hacia todo hay una queja. Sea cual sea la metodología que opte por aplicar en mi aula de clase, va a existir una respuesta

negativa hacia ella. Es una actitud que se ha propagado en todos los alumnos a los cuales les doy clase”, afirma el profesor Didier.

También, argumenta que en la institución no le dan la suficiente importancia al inglés como se debería: “No tengo un espacio apto para trabajar mis clases. La materia en la que más se usa el Video Bean es en inglés, y sin embargo yo no poseo uno, me toca pedir el que sobra. Tampoco tengo tablero electrónico. El que tengo en este momento es extremadamente pequeño, de marcador, y lo tuve que comprar yo.



No tengo un salón asignado, y en el que estoy en este momento no está en las mejores condiciones. Las mesas están rayadas, y muchas están

partidas a la mitad. Cada que un grupo ingresa a este salón, hay dos o tres equipos que se tienen que sentar en el piso, puesto que las mesas no alcanzan para todos.



Considero el inglés una de las materias más fundamentales, y en la misma Institución no me están prestando un espacio adecuado para enseñarla como se debe”

“Con respecto a las actitudes de los estudiantes durante mis clases, creo que ellos mismos se encargan de eso. En cada grupo hay un alumno que se quiere hacer pasar por el “payaso” de la clase, y parece que al resto no le importara que les impidiera el buen aprendizaje. Si de verdad estuvieran interesados le dirían a ese “payaso” que respetara,

que ellos tienen derecho a aprender también.

Ambos profesores de inglés nos encontramos en la misma situación, y realmente pienso que no es tanto la metodología, sino la actitud que toman hacia ella, sea cual sea. En conclusión, pienso que no se le está dando al inglés la importancia que representa en las vidas”.

Hasta ahora, Didier ha mostrado mejoría con respecto a la organización con los trabajos y tareas, implementando un cuadro en el que cada estudiante llevará el registro de sus notas para este periodo ya iniciado, lo cual es bueno, pero no suficiente.

No.	ACTIVIDAD	FECHA	NOTA
1	Explore your knowledge		
2	Voc. Homework		
3	WT Vocabulary		
4	Project presentation		
5	Verbs		
6	OT Chores		
7	WT Pres. perf vs. Sim past		
8	OT find someone who...		
9	OT time expressions		
10	Book: Glossary		
11	Book: Activities		
12	Book: Oral Test		
13	Lesson 3 questions		
14	My autobiography		
15	Lesson 4: Writing		
16	Quiz time		
17			
18	WT Final		

Los estudiantes siguen manifestando una aparente dificultad en el inglés, y hasta han llegado a afirmar que en dicha materia “no les están enseñando nada”.

La rectora Gloria Inés Hurtado afirma que se le está haciendo seguimiento al plan de estudios del profesor, puesto que ya la queja ha sido reiterativa, y ya se había llevado con anterioridad a instancias superiores.

Mientras tanto, queda en tela de juicio la importancia que le damos al idioma universal actualmente tan necesitado en un ámbito social como el nuestro, y qué medidas estamos tomando para mejorarlo.